

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по НМР

 Садыкова Л.Т.  
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

директора по УПР

 Isaeva С.В.  
«31» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Физическая культура  
программы подготовки специалистов среднего звена  
22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
От «31» 08 2020 г.  
Председатель ПЦК 00

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит в УГС 22.00.00 Технология материалов;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, 2021 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Лобанова М.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.06 Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит укрупненную группу 22.00.00 «Технология материалов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), предназначена для реализации требований Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по данной учебной дисциплине.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла – Безопасность жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	168
Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1-2 Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. Самостоятельная работа №1 Работа с литературой.	2	2
Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			
Тема 1.1 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	Практическое занятие №1 3-4 Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой дистанции. Техника бега по повороту. Практическое занятие №2 5-6 Техника низкого старта и стартового разгона. Старт (использование стартовых колодок). Команды «На старт!», «Внимание!», «Марш!». Техника финиширования. Практическое занятие №3 7-8 Движения рук в спринтерском беге. Техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Бег с низкого и высокого старта.	2	3
Тема 1.2 Эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м	Практическое занятие №4 9-10 Техника эстафетного бега 4x100 м. Практическое занятие №5 11-12 Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега. Практическое занятие №6 13-14 Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости. Практическое занятие №7 15-16 Техника эстафетного бега в целом. Практическое занятие №8	2	3

	17-18 Совершенствование техники бега.		
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Практическое занятие №9 19-20 Техника легкоатлетического бега.	2	3
	Практическое занятие №10 21-22 Старт и стартовый разгон. Команды «На старт!», «Марш!». Бег по дистанции. Финиширование (финишный бросок, спурт).	2	2
	Практическое занятие №11 23-24 Техника бега на средние дистанции.	2	2
	Практическое занятие №12 25-26 Легкая атлетика. Упражнения на выносливость.	2	2
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Общеразвивающие упражнения	Практические занятия №13-14-15 27-28-29-30-31 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастическая терминология. Выполнение общеразвивающих упражнений. 32 Зачет	5 1	3
Тема 2.2 Опорные прыжки	Практические занятия №16-17 33-34-35-36 Опорные прыжки через гимнастического козла. Прыжок ноги врозь. Прыжок согнув ноги.	4	3
	Самостоятельная работа №2 Составить комплекс упражнений производственной гимнастики	10	
Тема 2.3 Развитие физических качеств	Практическое занятие №18-19 37-38-39-40 Правила подбора и выполнения упражнений для развития гибкости. Комплекс физических упражнений, направленных на развитие гибкости.	4	3
	Самостоятельная работа №3 Составление комплексов физических упражнений для увеличения подвижности в суставах и развития гибкости в парах, в группах	10	
	Практическое занятие №20-21 41-42-43-44 Компоненты координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Развитие координационных способностей с применением игрового метода.	4	3

	Практическое занятие №22-23-24 45-46-47-48-49-50 Развитие силовых способностей. Базовые упражнения атлетической гимнастики. Физические упражнения для развития силовых способностей со свободными весами и собственным весом.	6	3
	Самостоятельная работа №4 Составление комплексов упражнений на расслабление мышц	10	
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол			
Тема 3.1. Стойки и перемещения. Ловля, передача, ведение, бросок мяча	Практическое занятие №25 51-52 Техника стоек и перемещений. Повороты на месте и в движении. Практическое занятие №26 53-54 Передача мяча различными способами.	2	2
	Практическое занятие №27 55-56 Ведение мяча на месте и в движении.	2	2
	Самостоятельная работа №5 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие координационных способностей.	10	
	Практическое занятие №28 57-58 Техника бросков мяча в корзину. Штрафной бросок.	2	2
	Самостоятельная работа №6 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей (прыжковые упражнения).	10	
Тема 3.2. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №29 59-60 Тактика игры в защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2
	Практическое занятие №30 правилам 61-62 Тактика игры в нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2
Тема 3.3. Совершенствование техники игры в баскетбол	Практическое занятие №31 63 Совершенствование технико-тактических действий. 64 Зачет	1	3
Введение	65-66 Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и	2	2

	спортивных площадок).		
Раздел 1.Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			
Тема 1.1 Легкая атлетика. Бег по прямой с различной скоростью	Практическое занятие №32 67-68 Техника бега на короткие дистанции.	2	2
	Практическое занятие №33 69-70 Упражнения для развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	2	3
	Практическое занятие №34 71-72 Низкий старт. Техника низкого старта. Техника финиширования.	2	2
Тема 1.2 Метание гранаты	Практическое занятие №35 73-74 Совершенствование техники метания гранаты с места, с бросковых шагов.	2	2
	Практическое занятие №36 75-76 Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты, техники метания гранаты с полного разбега.	2	2
	Самостоятельная работа №7 Прыжки на одной и двух ногах с преодолением препятствий, многоскоки. Выпрыгивание вверх из полуприседа.	10	
Тема 1.3 Прыжки в длину	Практические занятия №37-38 77-78-79-80 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движения в полете. Техника прыжка в длину в целом.	4	2
Тема 1.4 Эстафетный бег	Практическое занятие №39 81-82 Совершенствование техники эстафетного бега 4x100 м. Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега	2	2
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1. Развитие физических качеств	Практическое занятие №40 83-84 Развитие гибкости	2	2
	Самостоятельная работа №8	5	

	Составление комплексов физических упражнений для увеличения подвижности в суставах и развития гибкости в парах, в группах. Практическое занятие №41 85-86 Развитие координационных способностей	2	2
	Самостоятельная работа №9 Составление комплексов физических упражнений для развития координационных способностей. Практическое занятие №42 87-88 Развитие выносливости Практическое занятие №43 89-90 Атлетическая гимнастика. Развитие силовых способностей	5	
Тема 2.2. Вводная и производственная гимнастика	Практическое занятие №44 91 Вводная и производственная гимнастика 92 Зачет	1	3
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол		1	
Тема 3.1 Техника передачи и подачи мяча	Практические занятия №45 93-94 Техника стоек и перемещений. Техника передачи и приема мяча Самостоятельная работа №10 Выполнение комплексов упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей	2	2
	Практическое занятие №46 95-96 Сочетание способов перемещений. Сочетание способов перемещений с техническими приемами.	10	
	Практическое занятие №47 97-98 Передача мяча различными способами.	2	2
	Практическое занятие №48 99-100 Передача мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и с последующим перекатом на бедро.	2	2
	Практическое занятие №49-50 101-102-103-104 Способы подачи мяча. Выбор места при блокировании.	4	2

	Выбор места при приеме атакующего удара. Практическое занятие №51-52 105-106-107-108 Техника игры в нападении. Индивидуальные и командные тактические действия	4	3
Тема 3.2 Тактические действия	Практическое занятие №53-54 109-110-111-112 Техника игры в защите. Индивидуальные и командные тактические действия. Блокирование Самостоятельная работа №11 Прыжки, прыжки на скакалке, выпрыгивание, прыжки из глубокого приседа, отжимание на пальцах.	4	3
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол		10	
Тема 4.1. Стойки и перемещения. Ловля и передача, ведение, бросок мяча в корзину	Практическое занятие №55 113-114 Техника стоек и перемещений, ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча на месте и в движении. Практическое занятие №56 115-116 Техника бросков мяча в корзину. Штрафной бросок. Броски в прыжке	2	2
Тема 4.2. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №57 117-118 Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам Практическое занятие №58 119-120 Тактика защиты. Игра по упрощенным правилам Самостоятельная работа №12 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	2	2
	Практическое занятие №59 121 Совершенствование техники игры в баскетбол 122 Зачет	1	3
Раздел 1. Легкая атлетика		1	
Тема 1.1 Техника бега на короткие дистанции	Практическое занятие №60-61 123-124-125-126 Техника низкого старта. Техника финиширования. Техника	4	3

	бега на короткие дистанции. Бег 100 м, 200 м.		
	Самостоятельная работа №13 Комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростных способностей.	10	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Практическое занятие №62 127-128 Техника бега на средние дистанции. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).	2	3
	Самостоятельная работа №14 Комплекс упражнений для развития общей выносливости. Бег на дистанции 3000 м.	10	
Тема 1.2 Прыжки в длину	Практические занятия №63-64 129-130-131-132 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движения в полете. Техника прыжка в длину в целом.	4	3
Тема 1.3 Легкая атлетика. Эстафетный бег	Практические занятия №65-66 133-134-135-136 Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости. Техника эстафетного бега в целом.	4	3
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол			
Тема 2.1 Техника передач мяча. Техника подач и приема мяча	Практическое занятие №67 137-138 Техника передач в волейболе. Развитие координационных способностей	2	3
	Практическое занятие №68 139-140 Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Передача мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	2	2
	Практическое занятие №69 141-142 Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед, над собой.	2	2

	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной.		
	Практическое занятие №70 143-144 Техника верхней, нижней подачи и приема мяча снизу. Развитие скоростно-силовых способностей	2	2
	Самостоятельная работа №15 Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	10	
Тема 2.2 Тактика нападения и защиты	Практическое занятие №71-72 145-146-47-148 Тактика нападения. Индивидуальные и командные тактические действия. Игра по упрощенным правилам.	4	2
	Практическое занятие №73-74 149-150-151-152 Тактика защиты. Блокирование. Игра по правилам волейбола.	4	2
	Практическое занятие №75 153 Совершенствование технико-тактических действий. Двусторонняя игра. 154 Зачет	1 1	3
Раздел 3. Спортивные игры. Мини-футбол			
Тема 3.1. Техника ударов и остановки мяча	Практическое занятие №76 155-156 Техника передвижения. Техника удара по мячу.	2	2
	Практическое занятие №77 157-158 Техника остановки мяча. Удары на точность на короткое и среднее расстояние	2	2
Тема 3.2. Техника владения мячом	Практическое занятие №78 159-160 Техника владения мячом. Отбор мяча. Обманные движения	2	2
	Самостоятельная работа №16 Комплекс беговых упражнений, направленных на развитие скоростной выносливости.	10	
Тема 3.3. Техника игры вратаря	Практическое занятие №79 161-162 Техника игры вратаря. Ловля, отбивание, переводы, броски	2	2

	Самостоятельная работа №17 Комплекс упражнений, направленных на развитие координационной выносливости.	10	
Тема 3.4. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №80 163-164 Тактика защиты. Тактика нападения	2	2
	Самостоятельная работа №18 Жонглирование мячом. Бег на выносливость.	10	
Тема 3.5. Совершенствование техники игры в мини- футбол	Практическое занятие №81 165-166 Совершенствование техники игры в мини-футбол. Двусторонняя игра.	2	2
	Практическое занятие №82 167-168 Дифференцированный зачет.	2	3
<b>Всего</b>		<b>336</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

— стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

— кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса и др.

Открытый стадион широкого профиля:

— стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, указатель расстояний для тройного прыжка, бруск отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, стартовые флаги, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, секундомеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2017.

2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2017.

3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2015.

4. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2017.
5. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская.— Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483>

### **Интернет-ресурсы**

znanium.com – Электронная библиотечная система

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

### **Сервисы и инструменты:**

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контроль выполнения, проверка и оценивание выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы
<b>Знания:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения практических занятий; оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся Наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр Наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр